

# L'adoption du logiciel libre en éducation, état des lieux

Par Benoit St-André



<http://linuxeduquebec.org>



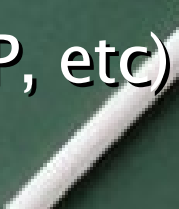
# Plan de la présentation

- Utilisations du logiciel libre en éducation
- État des lieux (initiatives marquantes)
- Effets de ces initiatives
- Questionnements
- Comportement des organisations et développement de la culture du libre
- Facteurs de succès

# Utilisations du logiciel libre en éducation

- Utilisations « visibles »
    - Logiciels clients
      - Internet (fureteurs, courriel, messagerie instantanée, ...)
      - Suites bureautique
      - « Multimédia » (graphisme, audio, vidéo)
    - Logiciels Web
      - Gestionnaires de contenu, Wikis, blogues, portails, ...
- 

# Utilisations ... (suite)

- Utilisations « cachées »
    - *Middleware*
      - Serveurs d'annuaire (LDAP)
      - Serveurs de fichiers (Samba, NFS, ...)
      - Serveurs de courriels (SMTP, IMAP, POP, ...)
      - Serveurs web et langages scripts (LAMP, etc)
      - Serveurs de base de données
- 

# Utilisations ... (suite et fin)

- Utilisations « cachées »
  - Réseautique, bas niveau
    - DNS, DHCP, Pare-feu, etc.
  - Système d'exploitation (Linux)
  - Langages de programmation



# État des lieux en éducation

## Initiatives « d'en haut » Initiatives « d'en bas »

### – Projet MILLE

- Bureau virtuel
- Terminaux

### – Infrastructure (ex: CSDGS )

### – Logiciels libres clients (ex: OpenOffice à la CSSMI)

### – Solutions Web


- Gestionnaires de contenu (ex: SPIP, blogues, Wikis)
- Initiatives du RÉCIT
- Applications métier comme le Cyberfolio
- Initiatives « personnelles »

# Effets de ces initiatives


- Développent une connaissance du monde du libre chez les acteurs directement concernés
- Amène un questionnement sur les façons de faire
  - Là où l'individu voit des possibilités, l'organisation peut voir des problèmes

**PÉDAGOGIE <-> INFORMATIQUE**

# Questionnements

- Un utilisateur final ou une organisation...
    - doivent-ils s'attendre à devoir envoyer des rapports de bogues ?
    - doivent-ils s'attendre à tester des versions de développement ?
    - doivent-ils s'attendre à toujours utiliser la version la plus récente du logiciel ?
- 

# Comportement des organisations

- Imitation de la culture du logiciel propriétaire, sans donner...
    - un support adéquat
    - une formation adéquate
    - des pré et post tests adéquats
  - Comparatif: que feriez vous pour une migration à MS Office version X ?
- 

# Développement de la culture du libre

- Les logiciels libres évoluent rapidement.
- Les logiciels libres ne se corrigent pas tout seuls.
- On peut obtenir de l'aide à condition d'en demander (gentiment).
- Une version alpha ou beta n'est pas une version stable.
- Comme dans tout, on doit se tenir au courant de ce qui se passe.

# Facteurs de succès

- Adhésion provenant du « haut » et du « bas » de l'organisation
- Sensibilisation des gens sensibles (multiplicateurs)
- Nécessité de supporter et d'être supporté
- Nécessité de développer (lentement) la culture du libre

# Merci de votre attention !

*Cette présentation est disponible sur le site de Linuxédu-Québec, une ressource sur le logiciel libre en éducation, au Québec et ailleurs.*

*Cette création est mise à votre disposition selon le **Contrat Paternité-ShareAlike 2.5 Canada** .*

